

Prof. Dr. Hasan Şeker

Prof. Dr. Hasan Şeker, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalında çalışmaktadır. Lisans (Hacettepe Üniversitesi), Yüksek Lisans “İlkokul Programlarının Değerlendirilmesi” tezi ile ve Doktora çalışmalarını “Köy ve kent ilköğretim okullarına devam eden ilköğretim öğrencilerinin derslerdeki akademik başarıları ve köy ilköğretim okulları öğrencilerinin başarılarını etkileyen aile, öğretim, davranışsal ve sosyal faktörler” tezi ile (Atatürk Üniversitesi) Eğitim Programları ve Öğretim alanında tamamlamıştır. Dr. Şeker, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinde, program çalışmaları, öğretme ve öğrenme süreçleri, değerlendirme, öğretmen eğitimi ile ilgili dersler vermektedir. Program çalışmaları, öğretmen eğitimi, öğrenme ve öğretme sürecinin değerlendirilmesi, eleştirel düşünme, öğretime yönelik inançlar temel ilgi alanlarındandır.

Çalışmalarından

Şeker H. (2020). Elementary and middle school students' school attitudes and extracurricular activities. *Journal of Elementary Education*, 13(3), 347-364. <https://doi.org/10.18690/rei.13.3.347-364.2020>

Şeker, H. (2020). Uluslararası Öğrencilerin Dil Yeterlikleri ve Sınıf Öğrenme Çevresine Yönelik Algıları . *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 10 (1) , 134-143 . Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/higheredusci/issue/61501/918353>

Şeker H. (2013) In/out-of-school learning environment and SEM analyses usage attitude towards school. In: Khine M.S. (Eds) *Application of structural equation modeling in educational research and practice. Contemporary approaches to research in learning innovations* (pp. 135-167). Rotterdam: Sense Publishers.

Şeker, H. (2011). Developing a questionnaire on attitude towards school. *Learning Environment Research*, 14, 241–261. DOI: 10.1007/s10984-011-9096-9

Şeker, H. (2010). Bloom'un taksonomisinden, bilişsel süreç boyutlarının sınıflandırılmasına doğru revize edilen taksonomi üzerine. *Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. 3(39). 1-9.

Şeker, H., & Komur, S. (2008). The relationship between thinking skills and in-class questioning behavior of English language teaching students. *European Journal and Teacher Education*, 31(4), 389-402. doi: 10.1080/02619760802420784